

如何跟您的孩子谈论各种学科测验

学校使用学科测验来评估学生的学习能力以及对课程标准的掌握。这些测验不仅是用来计算分数，所以家长和学生都应该注意测验结果的意义。更重要的是，家长和学生应该庆祝学习的成就和关注需要加强的范围。

家长可以考虑和学生讨论以下的题材：

- 让您的孩子知道您对他/她的成就感到骄傲。您会帮助他/她强化任何需要关注的技能或概念。重要的是，让您的孩子知道虽然总分可能没达到“熟练”的水平，可是他/她在某些题材的表现是优良的。这也能帮助孩子了解自己的表现不是一个分数（例如：“熟练”，“基本”）就能代表的。
- 了解教师在学校用来评估学生学习成长的各种测验类型。课堂使用的测验多半是比较简短的评估，而且直接关系正在教导的题材。教师使用这个类型的测验的主要目的是监测学生对题材的理解和提早发现需要加强的方面。
- 了解学区和宾州使用的测验类型。这类测验通常是标准性或总结性评估。测验的目的是衡量学生对概念和技能的长期掌握。
- 查看孩子在学科技能和概念的理解程度和任何进度。也许学生还未达到“熟练”水平，可是已比上次测验进步许多。庆祝孩子的进步，让他/她了解他/她的努力有了回报。
- 在学校，学区和州教育部网站上查看测验信息。以前出过的测验题和测验评估的标准都可在网站上看到。检阅测验题和评估标准能让您的孩子对测验有一个更清楚的概念。
- 熟悉测验使用的术语（例如：proficient “熟练”，percentile “百分位”，norm-referenced “常模参照”）。如果您有任何疑问，可向教师，辅导员或校长提起。
- 如有须要，安排与教师会谈测验结果。教师/家长会谈是一个谈论学生测验结果和计划加强工作的好机会。
- 问您孩子的教师有什么孩子能自己在家学习的提示。有什么特别的材料或网站能帮助孩子？有什么特定的阅读，写作或数学的加强策略可以自己在家学习？
- 和教师一起设定学习计划；定时检测孩子的进度和加强的需要。

取自联邦教育部-<http://www.ed.gov/blog/2014/03/taking-time-to-talk-with-your-child-about-tests/>